



### RESERVAS DA BIOSFERA DE PORTUGAL

#### Checklist de diagnóstico e apoio à gestão adaptativa

---

A presente nota visa dar apoio à gestão das Reservas da Biosfera (RB). É uma checklist de enquadramento que pretende apoiar os seus responsáveis no intuito de refletir sobre áreas chave para a implementação no território das funções primordiais de uma Reserva da Biosfera e assim promover uma gestão mais ativa e participada.

#### As 3 Funções de uma Reserva da Biosfera:

- ✓ CONSERVAÇÃO DO PATRIMÓNIO NATURAL E CULTURAL
- ✓ DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
- ✓ SUPORTE LOGÍSTICO/TRANSVERSAL (conhecimento, monitorização, sensibilização, divulgação)

#### Áreas de atuação:

- ✓ Conservação da biodiversidade
- ✓ Serviços dos ecossistemas, proteção de pessoas e bens
- ✓ Mitigação e adaptação às alterações climáticas
- ✓ Conservação do património cultural, histórico, social
- ✓ Desenvolvimento socioeconómico
- ✓ Integração local e regional
- ✓ Gestão e implementação
- ✓ Planeamento e gestão territorial
- ✓ Participação e colaboração
- ✓ Comunicação & Marketing
- ✓ Governança
- ✓ Monitorização e avaliação
- ✓ Investigação e pesquisa
- ✓ Finanças, recursos financeiros
- ✓ Recursos humanos
- ✓ Utilização do logo e da marca Biosfera
- ✓ Educação para o desenvolvimento sustentável
- ✓ Capacitação e consciencialização pública
- ✓ Educação formal (incluindo profissional)
- ✓ Outras

### **Eficácia da gestão da Reserva da Biosfera:**

- ✓ A visão e os objetivos estão estabelecidos? São claros para todos os envolvidos na gestão? e para as comunidades? Identificação dos atores envolvidos e das ações promovidas ou a promover.
- ✓ O plano de atividades da RB está em linha com os objetivos da Estratégia MaB 2015-2025? As ações previstas no Plano de Ação de Portugal 2018-2025 estão a ser implementadas?
- ✓ As responsabilidades de gestão são claras, quer ao nível institucional quer funcional? e têm correspondência efetiva ao nível dos meios disponíveis?
- ✓ As entidades envolvidas na gestão têm capacidade para cumprir com as suas responsabilidades? O que está a impedir que o consigam fazer?
- ✓ A tomada de decisões é transparente e oportuna? Envolve atores económicos e/ou sociais ou a comunidade local? Os órgãos consultivos participam e são atempada e adequadamente informados?
- ✓ Existe algum mecanismo de avaliação contínuo ou regular de que resulte a identificação de medidas de melhoria?
- ✓ Existe financiamento específico e gerido diretamente pela RB ou existe alguma rubrica orçamental específica nas instituições que as gerem?
- ✓ O orçamento disponível é suficiente? Existem tentativas de diversificação de receitas e fontes de financiamento? Que limitações impedem o acesso a outras fontes de financiamento?
- ✓ Existem infraestruturas e recursos humanos em quantidade e qualidade adequadas para a gestão da RB?
- ✓ Existem recursos humanos alocados à gestão diária?

### **Planeamento**

- ✓ Estão definidas as metas (com indicadores concretos) a atingir a curto, médio e longo prazo?
- ✓ O Plano de Ação da RB dispõe de mecanismos de monitorização e avaliação?
- ✓ Quais as áreas e atividades não implementadas ou limitadas face ao proposto na candidatura? Identifique as causas e verifique se podem ser resolvidas.
- ✓ Os processos de planeamento do trabalho são baseados em resultados?
- ✓ Existe algum processo de avaliação da gestão com base anual e discussão dos resultados, limitações e oportunidades?
- ✓ Examine o Plano de Ação da RB e reveja os resultados e alterações introduzidas (mesmo que involuntárias) desde o início da RB.

### **Envolvimento dos stakeholders:**

- ✓ Que atores estão envolvidos na gestão continuada da RB? Reflita sobre o atual modelo de gestão e composição dos órgãos de gestão da RB.
- ✓ As ações desenvolvidas envolveram e alavancaram as parcerias necessárias e apropriadas?

- ✓ Quais os aspetos mais valorizados pelos parceiros na sua participação ou colaboração nas ações da RB?
- ✓ Os representantes das entidades públicas continuam a ter um papel ativo na tomada de decisão, apoiando a implementação eficiente e eficaz de ações?
- ✓ Que outros atores participam de forma ativa? Estão motivados em apoiar? Sentem-se incluídos no processo? Existe possibilidade de os integrar nos órgãos de gestão da RB?
- ✓ Identifique quem são os atores chave na sua RB. Qual o papel e empenho destes no sentido de criar uma visão e consciência dos problemas existentes e procurar respostas?
- ✓ Que atores fundamentais (ou potenciais) não estão ainda envolvidos no processo? Porquê?

### **Participação e sensibilização do público**

- ✓ Em que medida o envolvimento das partes interessadas e a sensibilização do público contribuem para o progresso na consecução dos objetivos da RB?
- ✓ Que medidas são aplicadas para promover a participação ativa?
- ✓ Que ações foram implementadas ou estão previstas com vista a que as populações possam criar fortes sentimentos de pertença com o território?
- ✓ Quais as campanhas de sensibilização implementadas ou previstas para implementação pela RB? Que participantes, públicos e temas abordam?
- ✓ Quantas ações de sensibilização foram feitas e em que estabelecimentos escolares? E noutros locais chave, incluindo sensibilização a setores empresariais ou sociais?
- ✓ A RB dinamiza ou tem previsto promover alguma ação de voluntariado?

### **Comunicação**

- ✓ A RB dispõe de plano de comunicação e marketing ou algum esquema de comunicação organizada? Essa comunicação é regular e dispõe de mecanismos de avaliação?
- ✓ Quais os meios e estratégias de comunicação/informação estabelecidos ou previstos que permitam a divulgação da RB e do progresso dos seus projetos, os impactos pretendidos para o público (existe uma presença nas redes sociais, por exemplo?)
- ✓ Como funciona a comunicação interna entre parceiros na gestão e funcionamento da RB?
- ✓ Há partes/setores importantes deixadas de fora da comunicação?
- ✓ Há mecanismos de feedback quando a comunicação é publicitada?
- ✓ A comunicação com as partes interessadas contribui para a sua sensibilização? e atividades e para o investimento na sustentabilidade dos resultados?
- ✓ Quantas notícias foram publicadas localmente sobre a atividade da RB ou projetos concretos em curso?
- ✓ Há necessidade de existir um porta-voz da RB?
- ✓ Há necessidade de existir uma unidade (individual ou grupo) de apoio à comunicação e/ou sensibilização (com espaço disponível de trabalho)?

### **Riscos ambientais e socioeconómicos para a sustentabilidade:**

- ✓ A RB está em linha com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS\*)? Quais os ODS mais diretamente associados à RB e que atividades específicas são realizadas para cada um?

---

- ✓ Quais as principais barreiras e oportunidades a uma melhor gestão da RB? Existem riscos ambientais sociais ou políticos que possam comprometer a sustentabilidade e a existência da RB?

---

- ✓ Qual é o risco de o nível de participação das partes interessadas ser insuficiente para permitir que os resultados/benefícios sejam sustentáveis?

---

- ✓ Quem ganha com a existência da RB? Quem perde?

---

- ✓ Os vários intervenientes-chave vêm/sentem que é do seu interesse a existência da RB?

---

- ✓ As lições aprendidas são documentadas? Têm uma base contínua e são compartilhados/transferidos para as partes apropriadas para serem potencialmente replicados e/ou redimensionadas no futuro?

---

- ✓ Os vários intervenientes-chave vêm/sentem que é do seu interesse a existência da RB?

---

- ✓ As lições aprendidas são documentadas? Têm uma base contínua e são compartilhados/transferidos para as partes apropriadas para serem potencialmente replicados e/ou redimensionadas no futuro?

---

- ✓  
Que ações da RB estão orientadas direta ou indiretamente para a melhoria da qualidade de vida das pessoas? Em que áreas? Existe ligação ao sector privado, à criação de emprego ou ao aumento de rendimento?

#### **Conservação e gestão (património natural, histórico e cultural)**

- ✓ Que projetos têm sido promovidos ou estão previstos? Esses projetos estão associados a ganhos de pequena, média ou grande escala?

---

- ✓ Qual o grau de articulação e envolvimento entre entidades nas áreas da conservação do património natural, histórico e cultural?

---

- ✓ Qual o grau de envolvimento do setor da investigação nas ações de gestão e/ou conservação? Exemplos de ações e programas envolvendo investigadores e/ou instituições?

---

- ✓ Tem sido efetuada a partilha de conhecimento e experiências? Com quem? A nível local, nacional, internacional?

---

- ✓ O conhecimento tradicional está a ser considerado e promovido?

#### **Suporte**

- ✓ Que ações ou programas de educação baseados na RB ou envolvendo temáticas desta são promovidos com/pelas escolas?

---

- ✓ A Reserva tem sido procurada para efeitos de programas de Investigação? Quais as áreas/sectores mais procurados?

---

- ✓ Que parcerias foram estabelecidas com entidades ligadas à formação profissional, universidades e politécnicos e programas associados à UNESCO (Escolas Associadas, Cátedras UNESCO, Centros UNESCO, Associações UNESCO)?

---

- ✓ Que atividades contaram com apoio, participação ou outro tipo de envolvimento por parte da UNESCO ou do programa MaB?

- ✓ Foi provido o intercâmbio de equipas entre RB e/ou participação nas Redes MaB?
- ✓ Que ações foram realizadas com vista à melhoria da capacidade de atuação das partes interessadas, por meio de seminários de aprendizagem, workshops, eventos e oportunidades de intercâmbio de conhecimento?
- ✓ Tem sido usado o logotipo da RB em parcerias e ações? O logotipo da RB poderá ser usado como uma ferramenta consciente de marketing e promoção?
- ✓ A RB criou alguma marca própria? Existem produtos ou serviços associados a essa marca?

\* **ODS: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável**, tal como definidos pelas Nações Unidas e ratificados por 193 países:



<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>

<http://www.instituto-camoes.pt/activity/o-que-fazemos/cooperacao/cooperacao-portuguesa/mandato/ajuda-ao-desenvolvimento/agenda-2030>

<https://www.ods.pt/ods/#17objetivos>

**Objetivo 1.** Acabar com a pobreza em todas as suas formas e em todos os lugares

**Objetivo 2.** Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e a melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável

**Objetivo 3.** Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

**Objetivo 4.** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

**Objetivo 5.** Alcançar a igualdade de género e dar poder a todas as mulheres e raparigas

**Objetivo 6.** Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos

**Objetivo 7.** Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos

**Objetivo 8.** Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos

**Objetivo 9.** Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação

**Objetivo 10.** Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles

**Objetivo 11.** Tornar as cidades e as comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis

**Objetivo 12.** Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis

**Objetivo 13.** Tomar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos

**Objetivo 14.** Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável

**Objetivo 15.** Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação da terra e travar a perda de biodiversidade

**Objetivo 16.** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis

**Objetivo 17.** Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável